

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CONTEXTO HISTÓRICO, POLÍTICO Y TEOLÓGICO DEL MUNDO BÍBLICO

Curso académico: 2012-2013

Identificación y características

Código: ETTS 315
Créditos ECTS: 6
Denominación: Contexto Histórico, Político y Teológico del Mundo Bíblico
Titulación: Grado en Teología
Centro: Facultad Adventista de Teología
Curso: 1º
Semestre: 1º
Carácter: Básica
Materia: M3A. Disciplinas Históricas
Profesor: Antonio V. Cremades Fuerte
Correo-e: acremadesfuerte@hotmail.es
Página web: www.facultadadventista.es
Área de conocimiento: Antiguo y Nuevo Testamento

Objetivos

Los objetivos principales de esta asignatura son:

1. Concienciar en el estudiante la importancia y relevancia que tienen los fundamentos básicos sobre la Biblia, cuyo texto contiene las doctrinas bíblicas.
2. Introducir al alumno en el tema delicado de la inspiración y la revelación de los textos bíblicos.
3. Conocer todo el proceso de transmisión del texto bíblico, manuscritos hebreos y griegos, primeras versiones, la crítica textual, y la historia del canon del Antiguo y Nuevo Testamento.
4. Analizar el tema difícil de la interpretación de los textos bíblicos conociendo algunos de los principios de la hermenéutica y la técnica de la exégesis.

5. Introducir al estudiante en las características mas sobresalientes de cada uno de los libros que componen el Antiguo y el Nuevo Testamento
6. Conocer básicamente la historia y cultura de los pueblos del Próximo Oriente y del Mediterráneo Antiguo, así como interrelacionarlos con el mundo bíblico.
7. Saber las Instituciones israelitas, su calendario, pesas y medidas más frecuentes;
8. Conocer la geografía del mundo bíblico como son las áreas del Mediterráneo y del Próximo Oriente.

Contenido y temario

Breve descripción del contenido

La asignatura viene a ser una introducción a la Biblia teniendo en cuenta su contexto histórico, político y teológico del mundo bíblico del Antiguo y Nuevo Testamento, en la que se considerará no solamente la historia y los sistemas políticos de los pueblos antiguos del próximo oriente, la geografía de Palestina y la cultura israelita, sino también las cuestiones de carácter básico como son la Inspiración y la revelación, el proceso de transmisión del texto bíblico, la formación del canon de la Biblia y una aproximación a los libros que lo componen, y la difícil tarea de la interpretación de los textos bíblicos o hermenéutica.

Temario de la asignatura

- I. **Inspiración y Revelación**
 - a. Concepto de Inspiración: hecho, naturaleza, extensión, efecto: inerrancia, y criterios. El proceso de la inspiración. Concepto de Revelación. La verdad y la autoridad de la Biblia
 - b. Testimonios
 - c. Los libros sagrados de las grandes religiones

- II. **Transmisión del texto bíblico**
 - a. Los manuscritos hebreos más antiguos y las primeras versiones del Antiguo Testamento. La redacción e historia del texto del Nuevo Testamento: manuscritos y versiones.
 - b. El canon de la Biblia (Antiguo y Nuevo Testamento): Su formación e historia. Problemas de canonicidad: libros apócrifos y deuterocanónicos .
 - c. Crítica textual: tipos de errores que presentan los manuscritos. La obra de

los Soferim y los Masoretas.

- d. Las Lenguas bíblicas: hebreo, arameo y griego
- e. Géneros literarios
- f. Materiales de escritura: papiro, pergamino, tinta....

III. La interpretación de la Biblia

- a. Concepto de hermenéutica y de exégesis
- b. La unidad de toda la Biblia
- c. Noemática: Sentidos bíblicos (literal, típico...)
- d. Historia de la interpretación de la Biblia
- e. Lectura personal de la Biblia

IV. Introducción a los libros de la Biblia

- a. Del Antiguo Testamento: la Torah, los libros de los Profetas, la literatura sapiencial
- b. Del Nuevo Testamento: los Evangelios, los Hechos de los Apóstoles, el Corpus Paulino, la Epístolas Universales y el Apocalipsis.

V. Contextos geográfico, histórico, político y cultural del Mundo bíblico

- a. Geografía del Oriente Medio y del Mediterráneo bíblico: Divisiones políticas, poblaciones, orografía (montes, costas, llanuras, ríos y lagos), flora y fauna.
- b. Historia y cultura egipcia.
- c. Mesopotamia y Persia: Pueblos y Culturas. Sumerios, Acadios, Caldeos, Asirios y Medos.
- d. Los pueblos mediterráneos y sus culturas: fenicios, pueblos del Egeo, Grecia y Roma.

VI. Israel

- a. Geografía de Palestina
- b. Instituciones israelitas: familiares, civiles, militares y religiosas
- c. El calendario: el día, la semana, el mes, el año, las fiestas (de la Pascua, de los Tabernáculos...)
- d. Pesas, medidas y monedas.

Competencias

Las competencias que el estudiante adquiere en esta asignatura, tanto básicas como específicas, están extraídas de la Propuesta de Grado de la Facultad Adventista de Teología (Apartado 3. Objetivos y competencias).

1. Competencias Básicas, Transversales o Genéricas reseñadas en 3.2:A.B.C.D.E. 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10. 11.12.13.14.15.16.17.18.19.20.21.22.23.24.

2. Competencias específicas (académico-disciplinares) reseñadas en 3:2
 - 2.1. De carácter conceptual (saber): CEC_A.C.
1.2.3.4.5.6.7.9.11.12.18.19.21.
 - 2.2. De carácter procedimental (saber hacer): CEP_A.B.D.
3.4.5.6.7.9.11.12.17.
 - 2.3. De carácter actitudinal (ser): CEA_A.B.C.
1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18. 19.20.21.22.

Evaluación

1. **Horas de clase y trabajo personal.** Esta asignatura tiene 3 créditos lectivos y 6 créditos ECTS en un semestre (6 ECTS x 25 = 150 horas), que corresponden a 45 horas de clase y 105 de trabajo personal por semestre. Las horas de trabajo personal están distribuidas entre la elaboración de un trabajo y la preparación de exámenes según el siguiente programa.
2. **El grado de atención y la participación activa en las clases** se valorará en un 10% de la calificación final.
3. **Trabajo de investigación bibliográfica.** Trabajo sobre cualquiera de las cuestiones del dominio de la asignatura, previa consulta con el profesor, y de una extensión máxima de 10 páginas. El trabajo se presentará en la clase en la fecha que se programe. Valoración del trabajo: 20% de la nota final
4. **Examen.** Examen final semestral sobre los contenidos del curso de tipo de desarrollo. Valoración del examen: 70% de la nota final.

Bibliografía

AA.VV. *Mesopotamia. Grandes civilizaciones.* Barcelona: Parramón, 2004.

Álvarez-Pedrosa, J.A. *Historia y leyes de los hititas.* Madrid: Akal, 2004.

Archer, G. L. *Reseña crítica de una introducción al Antiguo Testamento.* Grand Rapids, MI: Portavoz Evangélico, 1987.

Artola, Antonio M. y Sánchez Caro, José Manuel *Introducción al estudio de la Biblia,* Estella (Navarra): Verbo Divino, 1990.

Aubet, M.E. *Tiro y las colonias fenicias del Mediterráneo.* Barcelona: Bellaterra, 2009.

- Bottero, J. *Mesopotamia: la escritura, la razón y los dioses*. Madrid: Cátedra, 2004.
- Bruce, F. F. *El canon de la Biblia*. Terrassa: Clie, 2002.
- Cimmino, F. *La vida cotidiana de los egipcios*. Madrid: Edaf, 2002.
- Cotton, U. *Viaje a través del Antiguo Testamento*. Terrassa: Clie, 2004.
- De Tuya, Manuel y Salguero, José. *Introducción a la Biblia*, Vol. I y II. Madrid: BAC (Biblioteca de Autores Cristianos), 1967.
- Domínguez, A. *Atlas histórica del mundo griego antiguo*. Madrid: Síntesis, 2006.
- Dothan, T. y Dothan, M. *Los pueblos del Mar: Tras las huellas de los filisteos*. Barcelona: Bellaterra, 2002.
- Drane, J. *Introducción al Antiguo Testamento*. Terrassa: Clie, 2004.
- Eissfeldt, O. *Introducción al Antiguo Testamento*, vol. 1. Madrid: Cristiandad, 2000.
- Gómez Pantoja, J. (coord.). *Historia Antigua (Grecia y Roma)*. Barcelona: Ariel, 2003.
- Grimal, P. *Historia de Roma*. Barcelona: Paidós, 2005.
- Guidotti, M.C. y Cortese, V. *Antiguo Egipto: Arte, Historia y Civilización (Atlas ilustrado)*. Madrid: Susaeta, 2004.
- James, T.G.H. *El pueblo egipcio: la vida cotidiana en el imperio de los faraones*. Barcelona: Crítica, 2004.
- Lambiasi, Francesco. *Breve introducción a la Sagrada Escritura*. Barcelona: Herder, 1988.
- Leick, G. *Mesopotamia: la invención de la ciudad*. Madrid: Akal, 2002.
- Leo Oppenheim, A. *La antigua Mesopotamia: retrato de una civilización extinguida*. Madrid: Gredos, 2003.
- Lévêque, P. *El mundo helenístico*. Barcelona: Paidós, 2005.
- Lugan, B. *Los egipcios: de los orígenes hasta nuestros días*. Barcelona: Ariel, 2003.
- Mannucci, Valerio. *La Biblia como Palabra de Dios. Introducción general a la Sagrada Escritura*, Bilbao: Desclée de Brouwer, 1995.
- Montanelli, I. *Historia de Roma*. Barcelona: Plaza&Janés, 2001.

Pastor Ramos, Federico. *Introducción a la Biblia*, Madrid: Instituto Superior de Ciencias Catequéticas “San Pío X”, 1995.

Prados, F. *Los fenicios: del monte Líbano a las columnas de Hércules*. Madrid: Marcia Pons, 2007.

Perrella, Gaetano M. y Vagaggini, Luigi. *Introducción a la Biblia Vol. I Introducción General*. Bilbao: Mensajero, 1968

Puigvert, P. *Como llegó la Biblia hasta nosotros*. Terrassa: Clie, 2004.

Renfrew, C. *Arqueología y lenguaje: la cuestión de los orígenes indoeuropeos*. Barcelona: Crítica, 2003.

Roldán Hervás, J.M. *Historia de Roma*. Salamanca: Universidad de Salamanca, 2005.

Sandars, N.K. *Los pueblos del mar: invasores del Mediterráneo*. Madrid: Oberón, 2005.

Shaw, I. *Diccionario Akal del Antiguo Egipto*. Madrid: Akal, 2004.

Suppiluliuma, J.M. *El imperio hitita*. Madrid: Alderabán, 2010.

Tábet, M.A. *Introducción general a la Biblia*. Madrid: Palabra, (tercera edición, 2009).

_____. *Introducción al Antiguo Testamento: Pentateuco y libros históricos*. Madrid: Palabra, 2004.

Vázquez, A.M. *Historia del Mundo Antiguo, vol. I y II*. Madrid: Sanz y Torres, 2008.

_____. *El Mediterráneo en la Antigüedad I. Macedonia: Alejandro Magno. El mundo helenístico. Cartago. Etruria. Roma hasta Augusto*. Madrid: Sanz y Torres, 2005.

_____. *Historia de Grecia. El mundo griego*. Madrid: Sanz y Torres, 2006.

White, E. G. *Mensajes Selectos, vol. 1*. Mountain View, CA: Pacific, 1977. **Lectura obligatoria: Capítulos 1-2, págs. 17-44* (“*La inspiración de los escritores proféticos*”).

Wiesehea-Fer, J. *Antigua Persia*: Acento Ediciones, 2003.

Wilkinson, T. *El origen de los faraones*. Barcelona: Destino, 2004.

Tutoría

Horario de Tutoría: