

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Pentateuco y Libros Históricos

Curso académico: 2012-2013

Identificación y características

Código: ETAT 313
Créditos ECTS: 6
Denominación: Pentateuco y Libros Históricos
Titulación: Grado en Teología
Centro: Facultad Adventista de Teología
Curso: 2º
Semestre: 2º
Carácter: Básica
Materia: M3B. Disciplinas Históricas
Profesor: Roberto Ouro
Correo-e: decano@facultadadventista.es
Página web: www.facultadadventista.es
Área de conocimiento: Antiguo Testamento

Contenido y temario

Breve descripción del contenido

Una introducción al estudio teológico del Pentateuco y de los libros históricos del Antiguo Testamento. Interpretación existencial de su mensaje específico.

Temario de la asignatura

I. PENTATEUCO

- A. Introducción
- B. Génesis
- C. Éxodo
- D. Levítico
- E. Números
- F. Deuteronomio

II. LIBROS HISTÓRICOS

- A. Introducción
- B. Josué
- C. Jueces
- D. Rut
- E. Samuel
- F. Reyes
- G. Crónicas
- H. Esdras-Nehemías
- I. Ester

Competencias y Resultados del Aprendizaje

I. Competencias que el estudiante adquiere en esta asignatura:

Las competencias, tanto básicas como específicas, están extraídas de la Propuesta de Grado de la Facultad Adventista de Teología (Apartado 3. Objetivos y competencias).

1. Competencias básicas reseñadas en 3.2:

- A. Capacidad de adquisición de una cultura extensa y aplicación de los conocimientos teóricos de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual; así como de las capacidades lingüísticas para su desarrollo y aplicación.
- B. Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la iglesia, en la atención pastoral a su feligresía y en favor de la sociedad y en la resolución de sus problemas.
- C. Capacidad para integrar conocimientos y emitir juicios que incluyan reflexiones teológicas y de responsabilidad social y ética especialmente en su vinculación con los derechos humanos y la fe cristiana.
- D. Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos para el estudio, el análisis y el desarrollo del quehacer teológico.
- E. Capacidad y habilidades de liderazgo, trabajo en equipo y manejo e integración de las nuevas tecnologías, de gestión de recursos y dirección de proyectos.

2. Competencias específicas reseñadas en 3.2:

2.1. De carácter conceptual (saber): CEC_A. Conocimiento de la Biblia, sus lenguas y literatura para la comprensión necesaria de sus textos, sus modos de enseñanza y predicación de los mismos. CEC_B. Acreditar la comprensión de los conocimientos propios de la teología y sus disciplinas auxiliares y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales mediante la elaboración y defensa de argumentos, y la resolución de problemas.

2.2. De carácter procedimental (saber hacer): CEP_A. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico traducido y en sus lenguas originales.

2.3. De carácter actitudinal (ser): CEA_A. Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

II. Resultados del aprendizaje que el estudiante adquiere en esta asignatura:

1. Aproximación general al contenido teológico de los libros del Pentateuco.
2. Acercamiento general al contenido teológico de los libros históricos del Antiguo Testamento.

Evaluación

1. **Horas de clase y trabajo personal.** Esta asignatura tiene 3 créditos lectivos y 6 créditos ECTS en un semestre (6 ECTS x 25 = 150 horas), que corresponden a **48 horas de clase y 102 de trabajo personal por semestre**. Las horas de trabajo personal están distribuidas en lecturas, trabajos y preparación de exámenes según el siguiente programa.
2. **Lecturas.** Lectura semestral de un manual del Pentateuco o/y de los Libros Históricos del Antiguo Testamento (250-300 páginas). Entrega del informe de lectura según el formato de la materia “Métodos de estudio e investigación” en la fecha límite del examen final. Requisito obligatorio para aprobar la asignatura. **(20 hrs/20%): 2 ptos.**
3. **Trabajos.** Trabajo de investigación sobre un tema específico del Pentateuco o de los Libros Históricos del Antiguo Testamento presentado en PowerPoint, con una extensión de 30-35 diapositivas según el formato de la materia “Métodos de estudio e investigación”, y entregado en la fecha límite del examen final. **(31 hrs/30%): 3 ptos.**
4. **Exámenes.** Examen final semestral sobre los contenidos del curso de tipo desarrollo breve con 10 preguntas. **(51 hrs/50%): 5 ptos.**
5. Se aplicará una penalización del 5% (0.5 ptos.) en la nota final por cada día de retraso en la entrega de los trabajos.
6. Las ausencias se permitirán hasta un máximo de un 15% de los períodos de clase. Por encima de este porcentaje serán penalizadas con 0.5 puntos menos en la nota final de

la asignatura por cada período de ausencia suplementario.

Bibliografía

- Alexander, T. D. & Baker, D. W. (eds.) *Dictionary of the Old Testament: Pentateuch*. Downers Grove, IL: InterVarsity, 2003. **BFAT**
- Arnold, B. T. & Williamson, H. G. M. (eds.) *Dictionary of the Old Testament: Historical Books*. Downers Grove, IL: InterVarsity, 2005. **BFAT**
- Blenkinsopp, J. *El Pentateuco*. Estella, Navarra: Verbo Divino, 1999. **BFAT**
- _____. *Treasures Old and New: Essays in the Theology of the Pentateuch*. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2004.
- Campbell, A. F. & O'Brien, M. A. *Rethinking the Pentateuch: Prolegomena to the Theology of Ancient Israel*. Louisville, KY: WJK, 2005.
- Comentario Bíblico Adventista. *Génesis a Deuteronomio*. Tomo 1. Mountain View, CA: Pacific, 1978. **BFAT**
- _____. *Josué a 2 Reyes*. Tomo 2. Mountain View, CA: Pacific, 1980. **BFAT**
- _____. *1 Crónicas a Cantares*. Tomo 3. Mountain View, CA: Pacific, 1984. **BFAT**
- Hamilton, V. P. *Handbook on the Pentateuch*. Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2005². **BFAT**
- _____. *Handbook on the Historical Books*. Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2004. **BFAT**
- Klingbeil, G. A. (ed.) *Inicios, paradigmas y fundamentos: Estudios teológicos y exegéticos en el Pentateuco*. LSM, Entre Ríos: Universidad Adventista del Plata, 2004. **BFAT**
- Ouro, R. "The Term Tehorâ in Gen 7:2: A Linguistic Study." *Journal of the Adventist Theological Society* 16/1-2 (2005): 21-29. **BFAT**
- _____. "The Garden of Eden Account: The Chiastic Structure of Genesis 2-3." *Andrews University Seminary Studies* 40, 2 (2002): 219-243. **BFAT**
- _____. "Linguistic and Thematic Parallels between Genesis 1 and 3." *Journal of the Adventist Theological Society* 13, 1 (2002): 44-54. **BFAT**
- _____. "The Earth of Genesis 1:2: Abiotic or Chaotic? Part III." *Andrews University Seminary Studies* 38, 1 (2000): 59-67. **BFAT**
- _____. "The Earth of Genesis 1:2: Abiotic or Chaotic? Part II." *Andrews University Seminary Studies* 37, 1 (1999): 39-53. **BFAT**
- _____. "The Earth of Genesis 1:2: Abiotic or Chaotic? Part I." *Andrews University Seminary Studies* 36, 2 (1998): 259-276. **BFAT**
- Rad, G. von. *From Genesis to Chronicles: Explorations in Old Testament Theology*. Minneapolis, MN: Fortress, 2005. **BFAT**
- Sailhamer, J. H. *The Pentateuch as Narrative*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 1992. **BFAT**
- Ska, J. L. *Introducción a la lectura del Pentateuco*. Estella, Navarra: Verbo Divino, 2001. **BFAT**
- Tábet, M. A. *Introducción general a la Biblia*. Madrid: Palabra, 2004². **BFAT**

- _____ *Introducción al Antiguo Testamento: Pentateuco y libros históricos*. Madrid: Palabra, 2004. **BFAT**
- Walton, J. H. *Genesis 1 as Ancient Cosmology*. Winona Lake, IN: Eisenbrauns, 2011.
- Wenham, G. J. *Exploring the Old Testament: A Guide to the Pentateuch*. Volume 1. Downers Grove, IL: InterVarsity, 2003. **BFAT**
- White, E. G. *Patriarcas y Profetas*. Boise, Idaho: Pacific, 1985. **BFAT**
- _____ *Profetas y Reyes*. Mountain View, CA: Pacific, 1975. **BFAT**
- Whybray, R. N. *El Pentateuco: Estudio metodológico*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 1995. **BFAT**

BFAT : **Biblioteca de la FAT**

Tutoría

Horario de Tutoría: